



GUIÕES SEGURANET

Guião 1. INT. CORREDOR DA ESCOLA - DIA

A pivot caminha pelo corredor da escola e fala.

PIVOT

Quer que o seu filho esteja em segurança na Internet? Fale com ele acerca dos predadores sexuais e os potenciais perigos online. Se os seus filhos participarem em redes sociais, mensagens instantâneas e salas de chat, certifique-se de que conhece as ferramentas que utilizam e com quem falam. Tome iniciativa e participe nas áreas de conversação para verificar que tipo de conversas ocorrem nestes espaços. Para além disso, informe-se sobre ferramentas de filtragem de conteúdos de Internet para usar como complemento e nunca como substituto da supervisão dos pais. Por último, fale com o seu filho sobre o que é um comportamento online responsável e ético. Realce que a Internet não deve ser usada para espalhar boatos ou intimidar pessoas. A segurança online dos seus filhos parte de si.

Guião 2 INT. SALA DE COMPUTADORES DA ESCOLA - DIA

Um rapaz sentado a uma mesa, com o portátil. Ao lado estão dois colegas, também ao computador. O rapaz escreve ao computador, até que subitamente, é interrompido por um vídeo que preenche o ecrã. É a pivot que fala para o rapaz. O rapaz assusta-se, olha para os colegas, cuja atenção é chamada para o ecrã do computador do rapaz.

PIVOT

A internet oferece muitas oportunidades, mas é preciso saber que nem toda a informação pode ser útil ou fiável. Pensa sobre o que encontras quando navegas na internet. Qual é o objectivo do site? Divertir? Vender? É patrocinado por alguma empresa? Será que possibilita o contacto com o autor ou tem uma secção geralmente chamada de “Quem somos”? Verifica e compara a informação recolhida online com outros meios de comunicação, como jornais ou revistas. E usa também técnicas eficazes de pesquisa de informação online. Sugiro que utilizes vários motores de pesquisa e não apenas um. Assim irás melhorar a qualidade da informação recolhida. A ideia é questionares o que encontras online, até porque qualquer pessoa pode criar um website. Tu decides por onde vais.

COLEGA

Mas isto é um vírus ou quê?

Guião 3. INT. SALA DE COMPUTADORES DA ESCOLA - DIA

*Um rapaz está ao computador vestido de pirata (pala no olho, lenço na cabeça).
A pivot entra em campo e fala para a câmara.*

PIVOT

Como nunca se sabe quando é que podemos ter um pirata em casa, nunca é demais explicar ao seu filho que a pirataria é crime. E até pode trazer consequências muito desagradáveis. O computador e ficheiros do seu filho podem ser confiscados, por exemplo. Isto para não falar da quantidade de vírus que podem estar associados aos ficheiros pirateados da net. Vírus, spyware ou qualquer outro software que leva sempre a imensas dores de cabeça! Mostre ao seu filho como fazer transferências legais. Há inúmeros locais na web onde se pode transferir software, jogos ou música de forma gratuita. Basta procurar um bocadinho. E nem custa nada, é bem melhor do que pura e simplesmente roubar.

Guião 4. EXT. JARDIM - DIA

A pivot está sentada na relva, ao pé dum lago ou rio. Nas mãos tem uma cana de pesca, o fio esticado, o anzol está na água. Ao lado tem um portátil aberto. Olha para a câmara e fala.

PIVOT

O “phishing” consiste em utilizar determinados métodos que levem o utilizador a revelar informação pessoal. De certeza que já encontrou sites ou e-mails que o identificaram como um vencedor de um grande prémio ou viagem. É importante não clicar nestas mensagens, ou poderá estar a enviar dados preciosos, como palavras chave ou até informação financeira. Há até e-mails que pedem que responda enviando dados pessoais. Lembre-se: empresas legítimas não pedem este tipo de informação por correio electrónico. Para aumentar a segurança, utilize um software anti-vírus actualizado. Consulte regularmente os extractos do seu cartão de crédito e contas bancárias para determinar se há débitos indevidos. Ah, e já que nunca é demais estar informado, tome a iniciativa de avisar também a sua família!

Guião 5. INT. CARRO - DIA

No carro, o PAI está sentado ao lado do PEDRO. O Pedro está de óculos, cabeça encostada na cadeira, consola portátil nas mãos. Está a dormir, apesar de não se perceber. Mesmo a dormir, os dedos continuam a pressionar os botões.

PAI

A que horas é que a mãe sai hoje, sabes? ... Pedro?... Pedro!

O pai retira os óculos ao Pedro, vê que os olhos estão fechados. Olha pasmado para a consola.

VOZ OFF

O tempo exagerado que os filhos passam a jogar é uma fonte de frustração para muitos pais. E, já que é muito importante ter uma vida off-line, ajude o seu filho. Avalie os seus gostos e interesses e proponha-lhe alternativas relacionadas. Por exemplo, se o seu filho gostar muito de jogos RPG, ofereça-lhe um livro de fantasia. Encoraje-o também a praticar actividades que permitam conviver com pessoas da mesma idade e que tenham os mesmos gostos. Vai ver que o seu filho nunca se sentirá fora de jogo!

PAI

Espera lá, como é que, mesmo a dormir, estás a ganhar ao Boss?

Guião 6. INT. SALA DE COMPUTADORES - DIA

A PIVOT está sentada ao computador. Vemos que está de volta de uma rede social, como o Facebook

PIVOT

Já passou os olhos pelas redes sociais? Há fotos que fazem, no mínimo, corar. Muitos jovens procuram a aceitação social através da exposição do corpo nas redes sociais. Esta atitude, aparentemente inocente, pode levar algumas pessoas mal intencionadas a exporem o seu filho a perigos adicionais. Fale com ele e fala-o ver que, na Internet, há muita gente que não é de confiança e que é fácil perder o controlo dos dados que se colocam online. As fotos que o seu filho colocar na Web podem originar reacções imprevisíveis e indesejadas. O melhor conselho que poderá dar ao seu filho é o de nunca colocar fotografias pessoais em locais públicos.

GUIÃO 7. INT. SALA DE COMPUTADORES - DIA

A PIVOT pesquisa por “seguranet” no motor de busca do Sapo. Desce o scroll para ver a primeira página de resultados.

PIVOT

A pesquisa na internet é uma das actividades mais realizadas na web, principalmente pelos jovens. A Internet oferece uma base de dados muito rica, mas é necessário que os seus alunos aprendam a saber usar e analisar toda a informação disponível. Seleccione um tema que permita diferentes pontos de vista. Auxilie os alunos na escolha da palavra-chave para realizar a pesquisa. Ensine-os a seleccionar os resultados obtidos, pois como sabe, ler todos os resultados seria uma tarefa demasiado longa e desgastante. Esta selecção pode ser feita através da análise da descrição, do endereço, do autor, etc. De seguida, deve ser feita uma leitura dos conteúdos das páginas seleccionadas. Nesta altura, os alunos devem tentar cruzar informação, para se certificarem que o que leram é verdadeiro e credível. No fim, deve debater com eles sobre os problemas que encontraram e quais as formas de ultrapassá-los.

Guião 8. EXT. JARDIM – DIA

A PIVOT caminha pelo jardim, a escrever no telemóvel. Distraída, embate numa árvore.

PIVOT

Caminhar e escrever ao telemóvel parece uma tarefa fácil e conciliável! Mas a verdade é que, na maior parte das vezes, a pessoa vai distraída e algum azar pode acontecer. Fale com o seu filho, pois é bem possível que o faça frequentemente, sem se aperceber do perigo. O melhor é parar, escrever no telemóvel e continuar depois a andar. Ah, e como esta não é uma prática exclusiva dos jovens, nada melhor do que dar o exemplo e evitar fazê-lo também. É que, no mínimo, poupam-se os galos na cabeça!

Guião 9. INT. SALA DE AULA – DIA

Sala vazia, a PIVOT está sentada na mesa do professor, ao computador. Fala para a câmara.

PIVOT

Na hora de escolher a palavra-chave, muitas pessoas utilizam informação pessoal. Nomes, datas de aniversário ou números de identificação. Diga aos seus alunos que não devem incluir qualquer informação deste tipo nas suas passwords. É o tipo de dados que um criminoso informático irá sempre tentar inserir em primeiro lugar para aceder a informação alheia. E muitas vezes, quando não são bem sucedidos à primeira, tentam a informação pessoal dos familiares próximos, por isso convém deixar estes dados de lado também. Proponha uma aula em que a criatividade seja estimulada, para que todos escolham uma palavra-chave que seja fácil de recordar, mas difícil de descobrir por outra pessoa. E claro, isso passa também por não a contarem aos colegas!

Guião 10. INT. SALA DE COMPUTADORES - DIA

A PIVOT circula pela sala, onde alunos estão ao computador. Senta-se numa mesa onde está um portátil. Fala para a câmara.

PIVOT

Um dos perigos online a que os seus alunos devem estar atentos é, sem dúvida, o “phishing”. Enquanto professor, deve alertá-los para esse facto! O phishing trata-se de um conjunto de métodos com o único intuito de levar o utilizador a revelar informação pessoal. São já bem conhecidos aqueles e-mails ou janelas pop-up que nos premeiam com viagens ou qualquer outro prémio exorbitante. Trata-se de “phishing”, em que, ao clicar nos links associados a essas mensagens, poderemos estar a enviar dados confidenciais, como palavras chave ou informação financeira. Ensine os seus alunos que, o melhor a fazer, é fechar todas essas janelas e não clicar em nada.

Guião 11. INT. CORREDOR DA ESCOLA – DIA

Um JOVEM está sentado num banco do corredor, acede à Internet pelo telemóvel. A PIVOT aproxima-se, senta-se ao lado do jovem e fala para a câmara.

PIVOT

As crianças e os jovens acedem à Internet pelos telemóveis, smart phones e outros dispositivos. Isto não é novidade para si! O que talvez não saiba é que pode activar filtros ou controlos parentais nestes aparelhos, se achar necessário. Acima de tudo, é importante falar em família sobre regras ou orientações para a utilização da Internet móvel.

Enquanto a pivot falava, o jovem deixou o que estava a fazer e passou a olhar para ela incrédulo, como se estivesse a divulgar algo que não devia. A pivot responde com ar angelical.

PIVOT

Que foi?...

A PIVOT está de pé, em frente ao quadro. Conforme enumera as perguntas, estas aparecem escritas por si no quadro.

PIVOT

Quer falar com o seu filho sobre segurança na Internet e não sabe como? Então vou ajudá-lo com algumas perguntas que podem ajudá-lo a introduzir o tema:

Posso ver o que andas a publicar na Internet?

Há mais alguém com acesso às tuas palavras-chave?

Que informação é boa para partilhar on-line?

Que informação é que deves manter privada?

O que é que alguém pode saber sobre ti a partir do que publicas na net?

Como é que poderiam utilizar essa informação?

Já te arrependeste de alguma coisa que publicaste na Internet?

E pronto! Quantos mais vezes falar com o seu filho sobre o assunto, melhor. E não fique desmotivado se as primeiras respostas forem inconclusivas. Insista!