



Ilhas Atlânticas ao Cabo da Boa Esperança

Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular com Realidade Aumentada

Características do Recurso Educativo:

- Categoria: TIC e História e Geografia de Portugal com Realidade Aumentada
- Tipo de Recurso: Atividade Prática
- Duração: 90 min
- Destinatários: 5.ºAno
- Ano de Criação: 2018

Ciclo

Realidade Aumentada

Designa-se realidade aumentada (RA) a integração de informações virtuais a visualizações do mundo real, neste exemplo prático uma ficha de trabalho da Disciplina de TIC e História e Geografia de Portugal, relativamente às Ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança para a consolidação da matéria.

Articulação disciplinar



- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais na instalação de apps no telemóvel;
- Criar e Inovar- Produzir artefactos digitais originais simples e criativos para exprimir ideias.

Mecanismo de Monitorização da Evolução das Aprendizagens

Modalidades de avaliação: diagnóstica e formativa, recorrendo-se a demonstração visual consolidação da matéria. Criação e identificação de objetos tridimensionais definidos no espaço.

Material necessário

- Telemóvel ou tablet com sistema Android;
- Instalar no telemóvel a app Quiver
- Imprimir a atividade;
- Cores para os alunos
- Abrir a aplicação Quiver o telemóvel, apontar e visualizar em 3D.

<p>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ÂNGELO AUGUSTO DA SILVA Ano Letivo 2017 / 2018</p> 	
Nome: _____ N.º _ Classificação: _____ (_____)	Data _____

1. Instale o Quiver no seu smartphone ou Tablet.



QuiverVision.com

- 1** Instala **2** Pinta **3** Aprende

2. Dadas as seguintes chaves complete as frases:

América, Cristã, Escravos, Canárias, Muçulmanos,
Ceuta, Oceânia, Especiarias, Cabo Bojador,
Cereais, Rotas comerciais Árabes Oceano Atlântico

No século XV, grande parte do mundo ainda era Desconhecido.
A _____ e a _____ ainda não constavam dos mapas e da costa Africana só se conhecia até ao _____.

O _____ era considerado um Mar Tenebroso, mergulhado na escuridão e cheio de monstros.

Já em meados do século XIV os portugueses tinham realizado viagens às _____. No entanto, foi no século seguinte que se lançaram definitivamente à descoberta de Novas terras.

_____, no norte de África, foi a primeira cidade conquistada. Estava no poder dos _____ e comercializava-se lá muitos produtos como o Ouro, as _____, os _____ e os Cereais.

Depois de conquistada, os _____ desviaram as Rotas comerciais para outras cidade e Ceuta passou a ser uma cidade _____ rodeada de inimigos

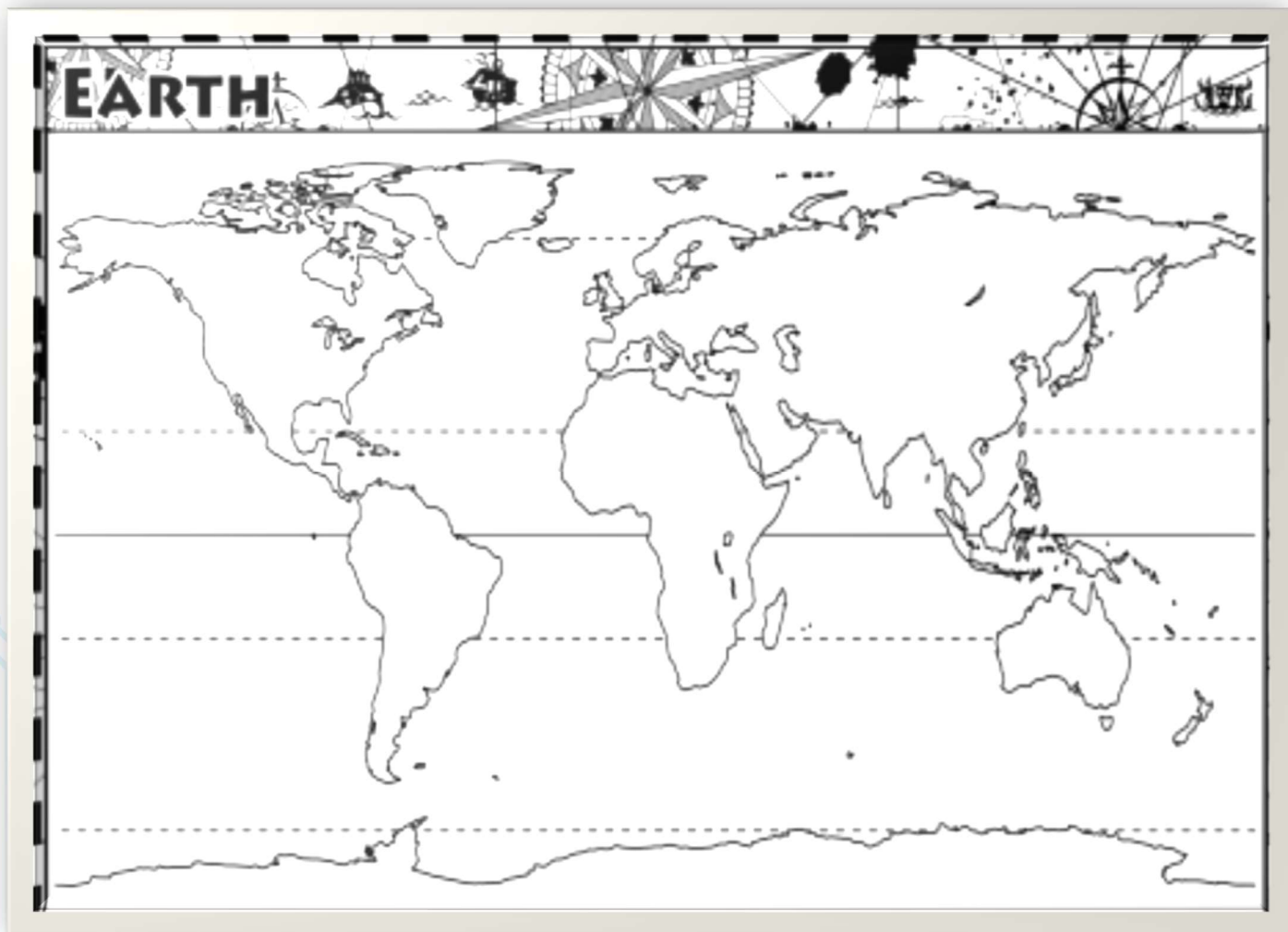
3. Assinala com um X os instrumentos utilizados na navegação astronómica.

Bússola

Microscópio	
Balestilha	
Carta Náutica	
Binóculos	
Quadrante	
Astrolábio	
Ampulheta	

3.3 Pinta a gosto.

3.4 Abre o teu desenho no Quiver e Aprende divertindo-te!



Solução:

No século XV, grande parte do mundo ainda era Desconhecido.

A **América** e a **Oceânia** ainda não constavam dos mapas e da costa Africana só se conhecia até ao **Cabo Bojador**.

O **Oceano Atlântico** era considerado um Mar Tenebroso, mergulhado na escuridão e cheio de monstros.

Já em meados do século XIV os portugueses tinham realizado viagens às **Canárias**. No entanto, foi no século seguinte que se lançaram definitivamente à descoberta de Novas terras.

Ceuta, no norte de África, foi a primeira cidade conquistada. Estava no poder dos **Muçulmanos** e comercializava-se lá muitos produtos como o Ouro, as **Especiarias**, os **Escravos** e os Cereais.

Depois de conquistada, os **Árabes** desviaram as Rotas comerciais para outras cidade e Ceuta passou a ser uma cidade **Cristã** rodeada de inimigos

Bússola

Balestilha

Binóculos

Astrolábio

Microscópio

Carta Náutica

Quadrante

Ampulheta